

# 聚力共富，编织党建工作与专业赋能的服务“互联网”

——浙艺设计学院教工第二党支部“一核心四互联”支部工作法

## 引言：

浙江艺术职业学院设计学院教工第二党支部由设计学院广告艺术设计教研室、动漫设计教研室、环境艺术设计教研室党员教师组成。党支部围绕党建示范创建和质量创优，认真落实省委“红色根脉强基工程”，以立德树人为根本任务，培养大批求真、尚美、精艺、修为的具有高素质艺术设计能力和技术的“文化浙军”。支部共有党员 10 名，其中副教授 4 名，讲师 5 名，支部书记作为“双带头人”书记，带领支部党员长期奋斗在教学、科研和社会实践一线。教工第二党支部按照“党建引领，专业赋能”的工作思路，探索形成了“一核心四互联”的支部工作方法。

## 一、基本内涵

“一核心四互联”工作法中“一核心”是指坚持以党建引领，专业赋能为支部工作的核心，打造“硬核”教师党支部，打造纵向贯通、横向联通的服务“互联网”。“四互联”是指支部与党员互联，使党员的权益得到保障，党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用得到充分发挥，支部与党员凝聚共成长；支部与专业互联，通过支部工作与专业教研室工作“相融共促”，做实支部工作与业务工作的实效融合，显支部特色、建支部品牌；支部与教科研互联，坚持党建、思政的理论与实践问题与专业教学相融合，促专业出成果、助成果有转化。支部与实践互联，促进支部工作与实践服务落实、到位、有温度。



“一核心四互联”支部工作法

## 二、主要做法

### （一）党建引领，专业赋能，打造“硬核”教师党支部

党建引领专业赋能，充分发挥教师党员立德树人的作用，通过三个专业跨界互联，提升师生的综合能力水平；通过课堂企业合作互联，提升师生的专业技能水平；通过开展系列主题设计作品进校园、进社区、进企业、进农村文化礼堂活动，提升师生的服务社会水平。通过专业与专业融合、课堂与企业融合、实践与服务融合促党建工作有服务、有提升、有创新。

### （二）支部与党员互联，凝聚力促成长。

充分发挥组织生活会和“三会一课”的作用，开展专业和党建结合的微论坛，推进党建与专业同向同行，吸收高学历、高职称的专业骨干教师参加学习。

### **（三）支部与专业互联，显特色建品牌**

支部融合广告艺术设计、动漫设计、环境艺术设计的专业特色优势，形成“设计·创新·转化·服务”的支部工作理念，推出“党建+设计赋能”的支部品牌特色建设，致力于乡村文旅、村落非遗，赋能浙江共同富裕示范区的建设。

### **（四）支部与教科研互联，促融合重转化**

支部紧紧围绕人才培养目标，坚持党建思政工作与专业教学科研相结合，指导支部党员创作、科研等项目申报，组织专业学术月活动，形成一系列有针对、有应用、有实践、能推广的研究成果。

### **（五）支部与实践互联，出成果促服务**

党建思政与专业教学实践活动、学生校内外岗位实践互联，依托学院乡村文旅研究中心，积极服务浙江省“微改造、精提升”行动计划，提升社会服务能力。

## **三、取得成效**

“一核心四互联”的支部工作方法开展近5年来，支部党员多次被评为厅校两级优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀工会干部、优秀教师等荣誉，获得省部级、厅级科研创作成果10余项、发表论文60余篇，教师获奖80余项，指导学生获奖160余项，设计实践项目150余项，服务学校项目近百件，服务乡村项目近百件，项目获奖近百件，培育学生近千人。

## **四、工作启示**

“一核心四互联”工作法是浙江艺术职业学院设计学院教工第二党支部开展支部工作的基本模式，是在长期工作实践中总结形成的，是党建思政与教学、科研、实践工作有机结合的积极探索。以党支部建设促进专业赋能服务工作健康有序推进，以专业赋能服务锤炼支部党员的作风和品质，增强了团队凝聚力、协作力，为落实立德树人根本任务，服务浙江美丽乡村建设做出了积极贡献。